

Curriculum dell'attività scientifica e didattica

(aggiornato al 24 settembre 2016)

prof. Davide Zoletto

Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società (DILL)

via Monsignor Pasquale Margreth, 3 - 33100 Udine

tel: 0039 0432 249886

e-mail: davide.zoletto@uniud.it

Posizione attuale

Dal 1 aprile 2015 professore Associato nel s.s.d. M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale) presso l'Università degli Studi di Udine (dal 1 gennaio 2016 ad oggi presso il Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società - DILL); dal 1 aprile 2015 al 31 dicembre 2015 presso il Dipartimento di Scienze Umane – DISU)-

Nell'anno accademico 2016/2017 docente dei corsi:

- “Pedagogia Interculturale” (8 CFU) presso il corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Udine (con mutuaione per 4 CFU anche presso il corso di Educazione Professionale)
- “Letteratura per l'infanzia” (con Laboratorio) (9 CFU), sempre presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
- “Nozioni di Pedagogia Generale e Sociale applicate alle Scienze Motorie” (5 CFU) presso il corso di laurea in Scienze Motorie dello stesso Ateneo.

Posizioni precedenti

Dal 2 maggio 2005 al 31 marzo 2015 ricercatore di Pedagogia Generale e Sociale (M-PED/01), prima presso la Facoltà di Scienze della Formazione e poi il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Udine.

Nel dicembre 2013 ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale per la II fascia ai sensi dell'art. 16 della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA (Abilitazione Scientifica Nazionale, Bando 2012, DD n. 222/2012).

Dal 01.06.2003 al 01.05.2005 assegnista di ricerca in Pedagogia Generale presso l'Università degli Studi di Udine

Dal 01.11.2001 al 31.05.2003 insegnante elementare di ruolo presso il Centro Territoriale Permanente “Alto Friuli” annesso all'I.P.S.I.A.-I.T.I. “R. D'Aronco” di Gemona del Friuli (UD) (dal 01.06.2003 al 01.05.2005 in aspettativa per assegno di ricerca)

Formazione

- 2001 Dottorato di Ricerca in Filosofia presso l'Università di Trieste
- 1997 Master in Comunicazione della Scienza presso la SISSA (Scuola Superiore Internazionale di Studi Avanzati) di Trieste.
- 1995 Laurea in Filosofia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Trieste
- 1994 Maturità Magistrale presso l'Istituto Magistrale "C. Percoto" di Udine
- 1990 Maturità Classica presso il Liceo Classico "J. Stellini" di Udine

ATTIVITA' SCIENTIFICA

Partecipazione a progetti e gruppi di ricerca a livello internazionale, nazionale e locale

Membro dell'Unità di ricerca di Udine (coordinatore locale prof. Lucio Cottini) nell'ambito del progetto triennale "Evidence Based Education: European Strategic Model for School Inclusion (EBE-EUSMOSI)" finanziato all'interno del Programma ERASMUS+, KA2 Strategic Partnership for Schools (ref.no. 2014-1-IT02-KA201-003578). Coordinatore: Università di Perugia (prof.ssa A. Morganti) – durata prevista: settembre 2014 – agosto 2017 (expected).

Membro del Laboratorio IncluDeRe (Laboratorio sull'Inclusione, Didattica e Ricerca Educativa) coordinato dal prof. L. Cottini presso il Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Udine (2013 – in corso).

Membro del Centre of Research on Ethics, Cultures, Epistemology and Languages (CRECEL) istituito presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna (luglio 2013 – in corso)

Membro del progetto "Postcolonialitalia. Postcolonial studies from the European South" coordinato dalla prof.ssa Annalisa Oboe dell'Università di Padova, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell'Università di Padova, progetto finanziato dall'Università di Padova (durata prevista: dicembre 2013 – settembre 2015)

Membro del progetto di ricerca azione "Lingue di Scolarizzazione e curricolo plurilingue e interculturale (LSCPI)" (membro del comitato tecnico-scientifico, attività di progettazione e formazione degli insegnanti coinvolti nella ricerca azione) coordinato dall'I.C. di Caneva (Pn), progetto speciale regionale in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale FVG, finanziato dalla Regione Friuli Venezia Giulia (durata: marzo 2013 – agosto 2013)

Membro dell'Unità di ricerca di Udine (coordinatori locali: prof. Roberto Albarea, prof. G.P. Gri) nell'ambito della Grundtvig Learning Partnership "Active Citizenship and Social Housing: learning citizenship leaving together (ACtS)" - capofila Università di Udine, progetto finanziato col sostegno della European Commission (Lifelong Learning Programme 2011) - durata: settembre 2011 – agosto 2013.

Membro della *Scientific Research Community 'Plurality and Diversity in Urban Context'* – progetto finanziato dal Flanders Research Council e coordinato dalla Katholieke Universiteit di Leuven (Belgium) – coordinatori proff. D. Wildemeersch e C. Kesteloot – durata: maggio 2011 – maggio 2012

Membro del progetto "Un passo dopo l'altro: la sperimentazione del quaderno dell'integrazione nelle scuole della Regione Friuli Venezia Giulia", già coordinato dal "Gruppo di ricerca sull'educazione interculturale e l'integrazione degli allievi stranieri" presso la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia. (durata: novembre 2010 – dicembre 2011).

Dal 2004 ha collaborato alle attività di ricerca e formazione del gruppo di ricerca in Pedagogia e Scienze dell'Educazione coordinato dal prof. Albarea presso l'Università degli Studi di Udine. Nell'ambito dell'attività di tale gruppo di ricerca sono stati organizzati tre convegni internazionali: "La sostenibilità in educazione nello scenario europeo" (5 novembre 2004), "Education between boundaries. Comparazione, etnografia, educazione" (30-31 maggio 2008), "Democrazia, tecnologie e testimonianza educativa" (18-19 novembre 2011).

Interventi a convegni e seminari all'estero

- "The role of popular culture practices in building inclusive communities. Educational perspectives", paper delivered at the Mobilities, Transitions, Transformations. Intercultural Education at the Crossroads International Conference, organized by the International Association for Intercultural Education (IAIE) and the Institute for Intercultural Psychology and Education (IIPe), Eötvös Loránd University, Budapest (Hungary), 05-09 September 2016.
- (con F. Zanon), "Living and learning in diverse urban communities (of practice)", paper delivered at the Conference on "Perspectives on community practices – Living and learning in community", organized by the ESREA Research Network "Between global and local: adult learning and developments", Ljubljana (Slovene) 18-20 giugno 2015
- "Transnational connections and everyday learning practices in diverse urban environments", paper delivered at the Conference on "Local Change, Social Actions and Adult learning: Challenges and Responses", organized by the ESREA Research Network "Between global and local: adult learning and developments", Lisbon (Portugal) 26-28 giugno 2014
- Intervento alla tavola rotonda su "Local Change, Social Actions and Adult learning", at the Conference on "Local Change, Social Actions and Adult learning: Challenges and Responses", organized by the ESREA Research Network "Between global and local: adult learning and developments", Lisbon (Portugal) 26-28 giugno 2014

- "Diverse schools as sites of tension between global and local governmentalities", paper delivered at the XXVIth CESE Conference "Governing Educational Spaces: Knowledge, Teaching and Learning in Transition", Freiburg (D) – 10-13 giugno 2014.
- "Migrant adult education and the territorialisation of difference in diverse urban environments", paper delivered at the Conference on the "Renewal of adult education practices and professions in the context of urban development", organized by the ESREA Research Network "Between global and local: adult learning and developments", Ghent (B) 25-27 aprile 2013
- "Would-be citizens of Europe. Educational discourses in migrants' integration policies in Europe", paper delivered at the XXVth CESE Conference, Salamanca (ES) – 18-21 giugno 2012.
- "Nothing in common except the context... A possible framework for researching public places as learning environments for citizenship", paper delivered at the 6th International seminar of the Scientific Research Community 'Plurality and Diversity in Urban Context', Katholieke Universiteit di Leuven – Brussels (B), 17-18 settembre 2010.
- "The rhetoric of social cohesion and the government of the children of immigrants in schools", paper delivered at the XXIVth CESE Conference – Uppsala (S), 16-19 agosto 2010.
- "Cricket, intercultural education and identity in Italian public places", paper delivered at the 4th International seminar of the Scientific Research Community 'Plurality and Diversity in Urban Context', Katholieke Universiteit di Leuven – Leuven(B), 13-14 marzo 2009.
- "The hard game of integration. Rhetorics of sport and the government of immigrant youth", paper delivered at the XXIIIrd CESE Conference – Athens (E), 7-10 luglio 2008.
- "The 'value' of diversity. Cultures of integration and global intercultural management", paper delivered at the XXIIst CESE Conference – Granada (E), 3-6 luglio 2006.
- (with R. Albarea) "Living the betweenness: paradoxes and rhetorics", paper delivered at the XXIst CESE Conference – Copenhagen (DK), 27 giugno - 1 luglio 2004.

Interventi a convegni in Italia

- "Promuovere percorsi educativi interculturali a partire da giochi e sport", relazione al Seminario Nazionale SIPED "Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali" - Università di Foggia, 1 aprile 2016
- "Una scuola plurale di qualità: indicatori, attenzioni", relazione nell'ambito del convegno nazionale "A scuola nessuno straniero. L'educazione interculturale nel tempo delle scelte", organizzato da Giunti Scuola – Padova, 18 marzo 2016

- (con F. Zanon e L. Zinant), “Contesti eterogenei... e capovolti. Nuovi linguaggi, metodologie didattiche e approcci pedagogici in contesti multiculturali”, intervento al convegno internazionale SIPED “L’Educazione Permanente a partire dalle prime età della vita dalla scuola dell’infanzia all’università”, Bressanone 3-5 dicembre 2015.
- Intervento come respondent alla relazione “Building a Cosmopolitan Curriculum: From the Guidelines to the Stories” nell’ambito del convegno internazionale dal titolo “Reflecting oneself in the world: Cosmopolitanism for Inclusion” organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università degli Studi di Napoli Federico II - Napoli, 3-4 settembre 2015
- "Dall’intercultura ai contesti eterogenei", relazione al Convegno "Intercultura dove vai" organizzato da CEM Mondialità, Brescia, 18 aprile 2015.
- "La prospettiva teorica postcoloniale alla prova dei banchi di scuola italiani" intervento al convegno internazionale "Archivi del futuro: il postcoloniale, l’Italia e il tempo a venire", organizzato dal progetto "Postcolonialitalia" presso l’Università di Padova, Padova, 18-20 febbraio 2015.
- "L’approccio interculturale nelle varie discipline. Come cambiano i contenuti di materia nella classe eterogenea", intervento nell’ambito del convegno "Insegnare a studiare in italiano", organizzato dal Dipartimento Istruzione e formazione tedesca - Area innovazione e consulenza della Provincia Autonoma di Bolzano, Alto Adige – Bolzano (EURAC), 15 gennaio 2015.
- "La componente interculturale della classe inclusiva", intervento nell’ambito del convegno nazionale "Progettare scuole inclusive: gli insegnanti in primo piano. Prospettive di ricerca e di intervento nelle disabilità e nei bisogni educativi speciali" – Università degli Studi di Udine, Udine, 28 novembre 2014.
- "Bambini e ragazzi stranieri a scuola. Per una pedagogia dell’ospitalità", intervento nell’ambito del convegno nazionale SIPED "Pedagogia militante. Diritti, culture, territori" – Università degli Studi di Catania – Catania, 7 novembre 2014.
- Intervento alla tavola rotonda su "La città intorno ai bambini", nell’ambito della XXX RIDEF – Reincontre International Des Educateurs Freinet: “Sguardi che cambiano il mondo. Abitare insieme le città delle bambine e dei bambini” - Reggio Emilia, Centro Studi "Malaguzzi", 28 luglio 2014.
- "Il postcoloniale nella ricerca pedagogica interculturale", intervento nell’ambito della giornata di studio su "Gli studi postcoloniali nelle scienze umane: teorie, storie, metodi e pratiche italiane" realizzata nell’ambito del progetto Postcolonialitalia. Postcolonial studies from the European South, organizzato dal Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell’Università di Padova - Padova, 6 dicembre 2013.
- "Pasolini postcoloniale? Prospettive pedagogiche", intervento nell’ambito del convegno su "Pasolini e la pedagogia" organizzato dal Centro Studi Pier Paolo Pasolini di Casarsa della Delizia - Casarsa della Delizia (PN), 23 novembre 2013

- "Dentro i contesti educativi eterogenei: ambivalenze e possibilità", intervento al convegno "I saperi sull'integrazione degli alunni di origine straniera dopo venti anni di immigrazione: antropologia e pedagogia in dialogo", organizzato dall'Ufficio Alunni Stranieri del comune di Ferrara - Ferrara 22 novembre 2013
- "The role of Humanities in preparing teachers for heterogenous schools and communities", paper delivered at the International Conference on "Intercultural Counselling and Education in the Global World", Università di Verona, OISE, IAIE, NAME, Verona (I), 15-18 aprile 2013.
- (con Luisa Zinant) "Technology-mediated practices as shared culture in diverse schools and communities", paper delivered at the ATEE Winter Conference "Learning & Teaching with Media and Technology", Genoa (I), 7-9 marzo 2013.
- "Una figura da sperimentare", intervento nell'ambito del seminario "Figure di prossimità. I tutor stranieri accompagnano il cammino dell'integrazione" organizzato dal Centro Come della Cooperativa Farsi Prossimo di Milano - Milano, 27 febbraio 2013
- "Non solo scuola. Lo spazio urbano come occasione educativa", relazione al Convegno "La città dei destini incrociati" organizzato da CEM Mondialità, Brescia, 16 marzo 2013.
- "‘Inattualità’ delle riflessioni di Bertin su *Educazione e pluralismo*", relazione nell'ambito del convegno "Il futuro ricordato... Impegno etico e progettualità educativa. In ricordo di Giovanni Maria Bertin", Università di Bologna, 15-16 novembre 2012.
- "‘I ‘nuovi’ spazi dell’intercultura’", intervento al convegno "Non solo scuola. I nuovi spazi dell’intercultura", organizzato da CEM Mondialità – Parma, 17 marzo 2012.
- "Learning in a Global Society: Transnational Perspectives", relazione al seminario programmatico SIPED "Valutazione e internazionalizzazione: due obiettivi odierni" – Università di Roma Tre, Roma 13 gennaio 2012.
- (con L. Zinant) "Educazione interculturale nella società globale: prospettive transnazionali e nuove tecnologie", workshop nell'ambito del convegno nazionale di studio "Democrazia, tecnologie e testimonianza educativa oggi", Università di Udine – Udine, 18-19 novembre 2011.
- Relazione al convegno nazionale "Pedagogia oggi. Generazioni diverse ne parlano" – SIPED, Università di Milano Bicocca, Milano, 14 ottobre 2011.
- "Educazione, sport migranti e spazi urbani", relazione al convegno nazionale "Tracce urbane 2011. Alla ricerca della città", Università di Ferrara – 27-28 giugno 2011.
- "Non solo scuola. L’integrazione nella città e nel tempo extrascolastico", intervento al convegno "Non uno di meno. Studenti stranieri nella scuola secondaria", organizzato dal Centro Come e dalla cooperativa Farsi prossimo di Milano – Milano, 16 maggio 2011.
- "Nuovi italiani e spazi di aggregazione in un quartiere ad alto flusso migratorio", intervento al convegno "Progetto generazioni... I giovani, il mondo, l'educazione", convegno nazionale organizzato dalla SIPED – Università di Milano Bicocca, Milano, 30 settembre-1 ottobre 2010.

- “Educazione antirazzista e interazione nei contesti sportivi”, intervento al convegno “Ma che razza di integrazione! L’educazione e il fenomeno del razzismo nello sport”, organizzato dal Centro “G.A. Colozza”, dalla Facoltà di Scienze del Benessere e dal CUS dell’Università degli Studi del Molise – Campobasso, 26 maggio 2010.
- “Nuovi italiani fra scuola ed extrascuola: contesti educativi per l’interazione”, intervento al convegno “Immigrazione e interculturalità: dall’indifferenza alla convivialità delle differenze” organizzato dall’Associazione Migrantes Onlus di Arezzo – Arezzo, 15 maggio 2010.
- “L’intercultura a partire dai giochi”, relazione al convegno “Interculturalmente: a che gioco giochiamo?”, organizzato dall’Istituto Pedagogico e dal Pädagogisches Institut di Bolzano – Bolzano, 29-30 ottobre 2009.
- “L’intercultura si impara sul campo (da gioco). I luoghi del gioco tra integrazione e interazione”, intervento al convegno “Per gioco e per passione. Sport, intercultura, razzismo”, XII Convegno Nazionale dei Centri Interculturali, organizzato da Centro Interculturale Città di Torino, Centro COME, Centro Documentazione Città di Arezzo e I.C. Grazie Tavernelle di Ancona – Ancona, 22 ottobre 2009.
- Relazione introduttiva al seminario tematico “Adolescenti stranieri a scuola”, nell’ambito del convegno “A scuola nessuno è straniero. Il tempo dell’inclusione”, organizzato dalla Regione Toscana, Giunti Scuola e USR Toscana – Firenze, 9 ottobre 2009.
- “Dal colonialismo inglese in India ai campi da cricket in Italia. L’intercultura a partire dai giochi”, intervento al convegno “Nei panni degli altri. Pensare la diversità, educare all’intercultura”, organizzato dall’Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Firenze, 14 febbraio 2009.
- “Approcci scolastici all’integrazione e all’educazione interculturale”, intervento al Convegno Internazionale “Interculturalmente. Modelli di inclusione/Modelle der Inklusion”, organizzato dall’Istituto Pedagogico e dal Pädagogisches Institut di Bolzano – Bolzano, 6 novembre 2008.
- “Vivere la città delle relazioni contemporanee: gli orizzonti della ricerca”, intervento alla XII Giornata di Studio sulla Didattica Museale “Educare nella città cosmopolita. Culture senza quartieri per una didattica museale del dialogo”, organizzata dalla Direzione Regionale Beni Culturali, Servizio Beni librari e archivistici, Musei della Regione del Veneto – Vicenza, 22 settembre 2008.
- “Come l’insegnante trasforma e valorizza i saperi di fronte alla classe eterogenea”, intervento alla giornata di studio “Le vie del sapere e della cittadinanza: dimensione plurale e interculturale della società, itinerari per una convivenza partecipata”, organizzato da Comune di Reggio Emilia e Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” di Reggio Emilia – Reggio Emilia, 11 settembre 2008.
- (con S. Adamo) “Postcolonialismo e genere. Tradurre in italiano Gayatri Chakravorty Spivak”, relazione al convegno internazionale “Traduzione come luogo di incontro e di scontro”, organizzato dal SITLeC, Dipartimento di Studi Interdisciplinari su Traduzione, Lingue e Culture dell’Università degli Studi di Bologna – Università degli Studi di Bologna, Sede di Forlì, 13 dicembre 2007.

- “Regimi di integrazione scolastica dei migranti in Europa”, relazione al convegno internazionale “Comprendere l’alterità: comparazione, intercultura, Europa. Il ruolo delle Scienze dell’Educazione”, organizzato dalla SICESE, Società italiana di Educazione Comparata – Università di Tor Vergata, Roma, 24-26 maggio 2007.
- “Partnership Processes in Formal Intercultural Education”, intervento al convegno “The Goddess Awakened. Partnership Studies in Education and World Literatures in English”, organizzato dall’Università degli Studi di Udine, Udine 19-22 aprile 2007
- “Il gioco dell’egemonia (per una scuola postcoloniale)”, intervento alle giornate internazionali su “Identità Migranti, Oriente, occidente, Europa, Islam”, organizzate dall’Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” e dalla Provincia di Napoli – Napoli, Università “L’Orientale”, 20 ottobre 2006
- “Pensare una scuola nuova: diritti, partecipazione e responsabilità per la scuola del futuro”, intervento al convegno “Verso una scuola amica dei bambini e delle bambine”, organizzato dal Settore cultura dell’Unicef Italia – Roma, Monteporzio Catone, 27 maggio 2006.
- “Immagini della tradizione, studi culturali, formazione”, intervento al convegno internazionale “Culture planetarie? Prospettive e limiti dell’analisi culturale nella contemporaneità”, organizzato dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Trieste - Trieste, Scuola Interpreti, 18-19 febbraio 2005.
- “Educare a una cittadinanza sostenibile fra i Nord e i Sud del mondo”, intervento al convegno internazionale “La sostenibilità in educazione nello scenario europeo”, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione e dal Dip di Filosofia dell’Università di Udine – Udine, 5 novembre 2004.
- “Dalla parte dei profughi: cittadinanza e diritti umani”, intervento al convegno su “Mondi profughi. Territorio, cittadinanza, diritti umani” organizzato dal Dipartimento di Culture Comparete dell’Università dell’Aquila e tenutosi presso l’Università dell’Aquila il 1 aprile 2003.

Interventi ad altri convegni e seminari

- Intervento al convegno “Del gioco, del giocare e del mettersi in gioco”, organizzato dal Gruppo Territoriale nidi e infanzia FVG – Zugliano (Ud), 11 giugno 2016
- Introduzione al convegno “Intercultura e inclusione nei contesti eterogenei. Competenze e saperi per gli insegnanti”, Università degli Studi di Udine – Dipartimento di Scienze Umane – Udine, 11 novembre 2015.
- Intervento alla tavola rotonda “La crisi finanziaria e i nuovi saperi” nell’ambito del convegno “Crisi finanziaria e nuovi saperi. L’educazione in un’Italia che cambia”, Convegno nazionale AIS - Sezione Sociologia dell’Educazione – Università degli Studi di Udine (sede di Gorizia) – Gorizia, 20 novembre 2015.

- “La città che educa: prospettive pedagogiche nei contesti eterogenei” nell'ambito del convegno “L’integrazione nella città educative: strategie ed interventi”, organizzato dall’Ambito Distrettuale Urbano 6.5 di Pordenone - Pordenone, 5 giugno 2015
- "I rischi del culturalismo nei percorsi di educazione interculturale", relazione al convegno "L'educazione interculturale e plurilingue in Friuli Venezia Giulia", organizzato dalla Casa per l'Europa di Gemona del Friuli e dall’Istituto Comprensivo di Gemona in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale FVG - Gemona, 25 gennaio 2014
- "I rischi del culturalismo nei percorsi di educazione interculturale", intervento nell'ambito del seminario organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale FVG sul progetto "Il curricolo plurilingue e l'educazione interculturale: dalla biografia linguistica al framework delle lingue rivolto agli insegnanti delle scuole della regione FVG" - Udine, 10 settembre 2013.
- "Imparare e insegnare in contesti educativi eterogenei: prospettive pedagogiche", intervento nell'ambito del seminario regionale su "Lecture&Culture", organizzato dal Comune di Trieste (Area Educazione, Università e Ricerca) in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale FVG – Trieste, 9 aprile 2013.
- “Verso un curricolo interculturale”, intervento al convegno regionale “Lingue di scolarizzazione e curricolo plurilingue e interculturale”, organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Udine, 18 dicembre 2012.
- “Scuole dell’infanzia in contesti eterogenei: uno sguardo alla realtà del Friuli Venezia Giulia”, intervento al convegno “Che colore ha l’infanzia? La scuola dei piccoli in una società che cambia”, organizzato dal Comitato Unicef di Udine – Udine, 20 novembre 2012.
- “Alliance between formal and informal education to prevent early school leaving: the case of young migrants”, intervento nell’ambito della LLP Transversal Actions - Study Visits organizzata dalla S.M.S. P.zza Garibaldi di Udine – Udine, 17 ottobre 2012.
- “Spunti per il curricolo plurilingue ed interculturale nel primo ciclo di istruzione”, intervento al seminario regionale su “Indicazioni Nazionali e valutazione nel primo ciclo di istruzione”, organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia e rivolto a docenti e dirigenti scolastici della Regione – Cividale (Udine), 28 settembre 2012.
- “Educare in scuole e classi eterogenee: questioni e prospettive”, intervento al seminario regionale su “L’inclusione degli alunni con cittadinanza non italiana nelle scuole della regione Friuli Venezia Giulia”, organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Udine, 13 aprile 2012.
- “Verso un curricolo interculturale in classi eterogenee”, intervento al seminario regionale su “Luoghi, viaggi, incontri. Percorsi per l’integrazione: non solo fiabe”, organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Trieste, 12 aprile 2012.
- “Verso un curricolo di educazione plurilingue e interculturale. Aspetti pedagogici”, intervento nell’ambito del seminario informativo e di studio su “Lingue di scolarizzazione e curricolo plurilingue e interculturale” organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia e rivolto a docenti e dirigenti scolastici della Regione – Udine, 19 marzo 2012.

- “Differenze culturali e giochi fra flussi e contesti”, intervento al seminario “Il fascino indiscreto della differenza. Appartenenze e relazioni oltre il multiculturalismo”, organizzato da “Diaforà. Laboratorio critico sul multiculturalismo” dell’Università di Milano Bicocca – Milano (Dip. di Sociologia e Ricerca Sociale), 10 novembre 2011.
- “Integrazione e interazione tra scuola e territorio”, intervento al convegno ““Come fili intrecciati”: percorsi interculturali nel territorio isontino”, organizzato dall’IC “Livio Verni” di Fogliano Redipuglia – Gorizia, 01 giugno 2011.
- “La scuola dei giochi”, intervento alla giornata di studio sulle didattiche attive organizzata dal gruppo di ricerca LibLab dell’Università di Cagliari – Cagliari, 25 maggio 2011.
- “Strumenti per una scuola che apprende”, intervento al convegno su “Inter-azioni: strumenti per l’integrazione”, organizzato da Il Circolo Didattico di Trieste, in collaborazione con Regione FVG e USR FVG – Udine, 23 maggio 2011.
- “Sport, integrazione e accoglienza”, intervento al convegno “Il movimento come linguaggio, il territorio come opportunità”, organizzato dalla Direzione Didattica di Manzano – Manzano (Ud), 13 maggio 2011.
- “La ricerca si impara giocando”, intervento al convegno “Scuola e ricerca: nel museo, intorno al museo, a partire dal museo”, organizzato dal Museo della Civiltà Contadina Cjase Cocel – Fagagna (Udine), 5 giugno 2010.
- “L’inte(g)razione tra scuola ed extrascuola”, intervento al seminario “Per una scuola che accompagna: l’integrazione degli allievi stranieri”, seminario organizzato dalla rivista “Animazione Sociale” - Gruppo Abele di Torino – Torino, 19 marzo 2010.
- “La questione del limite come nuova dimensione etica e risorsa culturale”, intervento al 28° Congresso Nazionale Aniarti 2009 “Infermieri e la questione del limite”, organizzato da Associazione Nazionale Infermieri di Area Critica (Aniarti) – Bologna, 27 novembre 2009.
- “Gli spazi del gioco”, intervento al convegno “Spazi ludici urbani. Il valore della cultura ludica per la qualità della vita”, organizzato dall’U.O. Ludobus del Comune di Udine – Udine, 11 ottobre 2009
- Intervento alla tavola rotonda “Quale etica per quale terapia”, nell’ambito del convegno internazionale “Psicoterapia come etica La responsabilità postmoderna nella pratica clinica”, organizzato dall’Ass. Culturale Episteme – Torino, 10 ottobre 2009.
- “Educare ai margini”, intervento al seminario “Prospettive e attualità del decostruzionismo nelle scienze sociali”, organizzato dall’USP di Grosseto e dalla D.D. Stat. I Circolo di Grosseto nell’ambito dei comitati provinciali per l’educazione interculturale e l’orientamento – Grosseto, 1-2 ottobre 2009.
- Relazione conclusiva nell’ambito del convegno “La felicità nella società del rischio. L’educazione al bivio: rassegnazione o resilienza?”, organizzato da CEM Mondialità – San Marino, 28 agosto 2009.

- “Italiano lingua 2: lingua e cultura” nell’ambito del seminario su “Italiano lingua 2, lingua e cultura tra formazione, ricerca e documentazione”, organizzato dall’ANSAS ex IRRE Emilia Romagna e dall’USR Emilia Romagna – Bologna, 22 aprile 2009.
- “Il museo come testo interculturale”, relazione al convegno “Lingue e linguaggi in museo. IV convegno sulla didattica museale”, organizzato dal Museo “Cjase Cocel” – Fagagna (UD), 7 febbraio 2009.
- “Territorio, scuola, integrazione”, intervento al seminario “Scuola, luogo di integrazione o segregazione? Parigi e Milano a confronto”, organizzato dal PeriMetro Lab, Laboratorio sulle Periferie Metropolitane dell’Università di Milano Bicocca – Milano, 2 febbraio 2009.
- Intervento alla tavola rotonda “Other Africas”, organizzata nell’ambito del Convegno Internazionale “Azania Speaks”, organizzato dall’Università degli Studi di Udine – 19 novembre 2008.
- Intervento alla tavola rotonda “Play Times. Come sono cambiati i nostri modi di giocare”, organizzata da Reggio Film Festival e Reggio Children nell’ambito della 7° edizione del Reggio Film Festival “Game” – Reggio Emilia, 19 settembre 2008.
- “Mentre cambia la scuola. Parole che includono, parole che escludono”, intervento al Meeting di San Rossore 2008 “Contro ogni razzismo. Capire le differenze, valorizzare le diversità”, organizzato dalla Regione Toscana – San Rossore (Pisa), 10/11 luglio 2008.
- “Stranieri a scuola. Insegnanti e allievi alla prova dell’ospitalità”, intervento al convegno “Stranieri come noi”, organizzato dall’Istituto Change di Torino – Torino, 24 maggio 2008.
- “Straniero in classe”, intervento al seminario “Vissuti ed esiti della scolarizzazione dei minori di origine immigrata in Italia”, organizzato dal Tavolo di Indirizzo Culturale di Civitas in collaborazione con Censis e Cnel – Civitas, Padova, 10 maggio 2008.
- “Educazione, linguaggio, scuola e intercultura”, intervento al convegno “Multiculturalità: risorsa o criticità? Luci e ombre di un processo evolutivo”, organizzato dall’U.O. Interculturalità dell’Azienda Sanitaria di Bergamo in collaborazione con Coplanet – Bergamo, 1 dicembre 2007.
- Intervento alla Conferenza Regionale sull’Immigrazione nell’ambito del gruppo “La dimensione interculturale dell’istruzione”, organizzata dalla Regione autonoma Friuli Venezia Giulia – Pordenone, 4 maggio 2007.
- “I giochi e il giocare tra museo e territorio”, intervento al convegno “STARS. Storia, arte e scienza. Un osservatorio educativo in città. La valorizzazione educativa del patrimonio storico, artistico e scientifico: esperienze e strategie a confronto”, organizzato dall’U.S. Animazione del Comune di Udine – Udine, 2 maggio 2007.
- “Differenze in gioco”, intervento al convegno “Emozioni in gioco. Il percorso e lo sviluppo del gioco nella terapia psicomotoria tra realtà, fantasia, coazione e stereotipia”, organizzato Dal Centro di Riabilitazione Extraospedaliera “Centro Paolo VI” – Casalnoceto (AI), 10 marzo 2007.

- “Giocare al museo”, intervento nell’ambito del seminario “Infanzia e didattica dell’arte: lo sviluppo del gusto estetico e la fruizione del patrimonio artistico” organizzato dall’ERT – Teatro& Scuola e dalla Galleria d’arte moderna di Udine – Udine, 24 febbraio 2007.
- “Accoglienza/integrazione: parole chiave e nodi critici”, intervento al seminario “E_DRIM in FVG. Migliorare i servizi per migliorare l’integrazione”, organizzato dall’Enaip FVG – Cervignano, 15 gennaio 2007.
- “Il gioco come strumento per una educazione alla diversità”, intervento al Convegno “Il Museo locale, occhio sul mondo. Etnografia, comparazione, didattica delle differenze”, organizzato dal Museo della vita contadina Cjase Cocèl” di Fagagna e dal Dipartimento di Economia, Società e Territorio dell’Università di Udine – Fagagna, Museo della vita contadina, 2 dicembre 2006.
- Intervento al dibattito “Il gioco è una cosa seria” nell’ambito del convegno “Museum Image. Il cuore del museo nella città”, organizzato dall’Assessorato alla Cultura della Regione Toscana – Arezzo, Centro Affari e Convegni, 13 ottobre 2006 (l’intervento non si è potuto svolgere per problemi di salute).
- “I cubi e la colla. Esercizi di pensiero in gioco”, intervento al convegno nazionale “Giocosamente: il pensiero ludico” organizzato ALI per Giocare (associazione italiana dei ludobus e delle ludoteche) e dall’Ambito Territoriale Uno Alto Tevere Umbro – Città di Castello (PG), 27 settembre 2006.
- “L’intercultura nella scuola italiana: quale linee di sviluppo?”, intervento al convegno conclusivo del progetto S.A.M. (Stranieri, Accoglienza, Mediazione) “Per una scuola senza confini: dalla teoria alle buone prassi”, organizzato dalla Dir. Istruzione, cultura, sport e pace del Friuli Venezia Giulia in collaborazione con l’Uff. Scolastico Regionale – Udine, 18 maggio 2006.
- “La scuola dei giochi”, intervento al convegno “Giocando s’impara. Dialoghi sui processi di conoscenza dei bambini”, organizzato dall’Ass. “Modidi... (Museo dei bambini di Udine)” – Udine, Visionario (Centro per le arti visive, 10 maggio 2005).
- Intervento alla Tavola rotonda su “Il ruolo della scuola nella costruzione della pace” nell’ambito del Seminario Nazionale “A scuola di pace”, organizzato dall’AIMC (Ass. Italiana Maestri Cattolici) – Grado (Gorizia), 6-8 maggio 2005.
- “Giochi di pace”, intervento al convegno “Per un’idea di pace”, organizzato Dipartimento di Scienze Storiche e Documentarie dell’Università di Udine in collaborazione con l’Associazione Biblioteca Austriaca – Udine, Università degli Studi 13-15 aprile 2005.

Premi, riconoscimenti, borse di studio

Premio italiano di Pedagogia 2015 per il volume: *Pedagogia e studi culturali. La formazione tra critica postcoloniale e flussi culturali transnazionali* (ETS, Pisa 2011).

Nell.a.a. 1999/2000 ha beneficiato di una borsa di studio nell'ambito del progetto "Giovani ricercatori" dell'Università degli Studi di Trieste. Nel dicembre 1999, nell'ambito di tale borsa, ha svolto attività di ricerca presso la biblioteca del Warburg Institute dell'Università di Londra. Nell'aprile 2000, sempre nell'ambito di tale borsa, ha svolto attività di ricerca presso la McHenry Library dell'Università della California a Santa Cruz.

Partecipazione a comitati scientifici e altre iniziative editoriali

Riviste

Membro dell'Editorial Advisory Board della rivista *Postcolonial Directions in Education* – ISSN 2304-5388 (aprile 2012 – in corso)

Membro dell'Editorial Board della rivista *From the European South: a transdisciplinary journal of postcolonial humanities* – ISSN 2531-4130 (luglio 2016 – in corso)

Membro del comitato di redazione della rivista *aut aut* – ISSN 0005-0601 (gennaio 2002 – in corso)

Membro del comitato scientifico della rivista *Nuovo Gulliver News* – ISSN 1124-3430 (gennaio 2010 – in corso)

Ha svolto attività di referaggio per le seguenti riviste:

- *Intercultural education*
- *Etnografia e ricerca qualitative*
- *Encyclopaideia. Rivista di fenomenologia, pedagogia, formazione*
- *Journal of Educational Cultural and Psychological Studies*
- *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini e suggestioni*
- *Ricerche di pedagogia e didattica*
- *CQIA Rivista*
- *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*

Collane

Membro del comitato scientifico della collana "I Riflettori", diretta da Simonetta Ulivieri e Michele Corsi presso la casa editrice Franco Angeli di Milano (luglio 2014 – in corso).

Membro del comitato scientifico della collana "La Melagrana. Idee e metodi per l'intercultura", coordinata da Graziella Favaro e Massimiliano Fiorucci presso la casa editrice Franco Angeli di Milano (giugno 2011 - in corso)

Membro del comitato scientifico della collana "La pedagogia al lavoro", diretta da Fabrizio D'Aniello presso la casa editrice Aras di Fano (giugno 2014 – in corso).

Membro del comitato editoriale dell'"Area Educazione Interculturale", diretta da Alessio Surian e Riccardo Mantegazza, della collana "Interculture" presso la Casa Editrice Junior di Bergamo (giugno 2014 – in corso).

ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO ACCADEMICO

Docenze in corsi universitari

A partire dall'anno accademico 2007/2008 ha ricoperto insegnamenti relativi al settore scientifico disciplinare M-PED/01 – PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE nell'ambito dei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Scienze Motorie ed Educazione Professionale presso l'Università degli Studi di Udine:

- PEDAGOGIA INTERCULTURALE (s.s.d. M-PED/01 – 8 CFU – 56 ore), presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (classe 85bis) (con mutazione per PEDAGOGIA INTERCULTURALE del corso di laurea in Educazione Professionale per 4 CFU (dall'a.a. 2013-2014)
- NOZIONI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE (s.s.d. M-PED/01 – 5 CFU - 40 ore), presso il Corso di laurea in Scienze Motorie (dall'a.a. 2010-2011 ad oggi);
- PEDAGOGIA GENERALE (s.s.d. M-PED/01 – 5 CFU - 35 ore) presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (classe 85bis) e presso il corso di laurea in Educazione Professionale (a.a. 2012-2013);
- PEDAGOGIA INTERCULTURALE (s.s.d. M-PED/01 – 3,5 CFU - 25 ore), presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (V.O.) (dall'a.a. 2007/2008 al 2012/2013);

Sempre nell'ambito dei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria e in Educazione Professionale presso l'Università di Udine, ha tenuto inoltre corsi di

- LETTERATURA PER L'INFANZIA (s.s.d. M-PED/02 – 8 CFU – 56 ore + Laboratorio 1 CFU 10 ore), presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (classe 85bis) (nell'a.a. 2015-2016).
- DIDATTICA DELL'INTEGRAZIONE (s.s.d. M-PED/03) presso il corso di Educatore Professionale (dall'a.a.2004/05 al 2006/07 e nel 2011-2012);
- METODOLOGIE E TECNICHE DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE (s.s.d. M-PED/03 – 3,5 CFU – 25 ore), presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (V.O.) (dal 2001-2002 all'a.a. 2013-2014);
- ATTIVITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE II (3,5 CFU – s.s.d. M-EDF/1 – 25 ore), presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (V.O.) (dall'a.a. 2008/2009 all'a.a. 2012/2013).
- TEORIE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA E DEL GIOCO (s.s.d. M-EDF/01 – 8 CFU – 56 ore), presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (classe 85bis) (nell'a.a. 2014-2015)

Sempre in riferimento al settore scientifico disciplinare M-PED/01 – PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE , ha inoltre tenuto, nell'ambito dei corsi PAS, TFA e di formazione per la specializzazione per le attività del sostegno attivati presso l'Università di Udine, i seguenti corsi:

- PEDAGOGIA GENERALE (s.s.d. M-PED/01 – 2 CFU – in modalità a distanza) presso il corso TFA dell'Università di Udine (a.a. 2014/2015);
- PEDAGOGIA GENERALE (s.s.d. M-PED/01 – 2 CFU - 10 ore) presso PAS - Percorsi abilitanti speciali attivati presso l'Università di Udine (a.a. 2013/2014 e 2014/2015);
- PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE DI AIUTO (s.s.d. M-PED/01 – 1 CFU – 7 ore) presso i corsi di formazione per la specializzazione per le attività di sostegno attivati presso l'Università di Udine (a.a. 2013/2014 e 2014/2015);
- PEDAGOGIA INTERCULTURALE (s.s.d. M-PED/01 – 2 CFU – 10 ore) presso il corso TFA dell'Università di Udine (a.a. 2011-2012).

Ha regolarmente partecipato alle commissioni d'esame relative di tutti gli insegnamenti sopraelencati. Dall'a.a. 2013-2014 è inoltre presidente, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria delle Commissioni d'Esame per gli insegnamenti di "Politiche internazionali delle formazione" e "Laboratorio delle Tradizioni Culturali".

A partire dall'a.a. 2003/2004 ha seguito come relatore più di 140 tesi di laurea nell'ambito dei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria e in Educazione Professionale.

Docenze in master, corsi abilitanti e corsi di aggiornamento organizzati dall'Università

Nell'ambito di Master e Corsi di aggiornamento organizzati presso l'Università di Udine ha ricoperto i seguenti insegnamenti:

- PEDAGOGIA INTERCULTURALE (24 ore) presso il Master di I livello in "Italiano Lingua Seconda e Interculturalità" (dall'a.a. 2006-2007 ad oggi);
- LABORATORIO DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE (20 ore) presso la SSIS dell'Università di Udine (dall'a.a. 2004-2005 all'a.a. 2007-2008);
- PEDAGOGIA INTERCULTURALE E RELIGIOSA (32 ore) presso il Corso di aggiornamento "Educare alla spiritualità giovanile" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Udine in collaborazione con la Diocesi di Udine (nell'a.a. 2006-2007).
- Negli a.a. 2005/06 e 2006/07 docente di PEDAGOGIA INTERCULTURALE (20 ore) e METODOLOGIE E TECNICHE DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE (20 ore) presso i corsi di abilitazione speciale L. 143 in Scienze della Formazione Primaria della Facoltà di Sc. della Formazione dell'Univ. Udine (sedi Udine e Pordenone).
- Nell'a.a. 2003/04 titolare di un contratto per il laboratorio IL GIOCO NELLA RELAZIONE DI AIUTO (15 ore) presso il corso per insegnanti di sostegno (800 ore) organizzato dalla SSIS dell'Università di Udine.

Partecipazione a collegi di dottorato di ricerca

Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Comunicazione multimediale, attivo presso l'Università degli Studi di Udine (2009 – 2015)

Supervisione tesi di dottorato

Figli dei migranti e nuovi media tra scuola ed extrascuola. Prospettive interculturali e proposte educative (dottore di ricerca: dott.ssa Luisa Zinant), XXVI ciclo del Dottorato in Comunicazione Multimediale dell'università degli Studi di Udine (Curricolo: Applicazioni multimediali per la didattica).

Docenze in corsi di dottorato

- "Dall'intercultura ai contesti eterogenei: nuove identità e modelli di ricerca.", lezione nell'ambito del XXIX ciclo del dottorato in "Human and Social Sciences" dell'Università degli Studi del Salento – Lecce, 10 dicembre 2014.
- "Learning in a Global Society: Transnational Perspectives - un Programma Intensivo nella rete Erasmus", intervento nell'ambito delle giornate inaugurali del Dottorato Internazionale di Ricerca in Scienze dell'Educazione dell'Università di Roma Tor Vergata – Roma, 4-5 novembre 2011.
- "Pasolini e l'Africa", intervento all'incontro di studi su "L'Africa nella letteratura e nella cultura italiana del Novecento", organizzato dalla Scuola Dottorale in Scienze Umanistiche dell'Università di Trieste, nell'ambito del Seminario Interdisciplinare su "Concetti, Teorie e Rappresentazioni della Diversità Umana" - Trieste, 25-26 giugno 2009
- "Educazione interculturale nei contesti formali e non formali. Il possibile contributo degli studi culturali e postcoloniali", seminario presso il corso di dottorato in "Scienze dell'Educazione e della Formazione Continua" dell'Università di Verona, Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Verona, 11 giugno 2008.
- (con R. Altin), "Educazione interculturale e mass media", seminario tenuto presso il corso di dottorato in "Comunicazione multimediale" dell'Università di Udine, Dipartimento di Filosofia – Udine, 20 febbraio 2008.
- (con R. Albarea, A. Burelli, A.R. Paolone e F. Virgilio) "Complessità, interconnessioni e dinamiche nelle discipline pedagogiche e dell'educazione", seminario presso la Scuola di Dottorato in "Scienze Pedagogiche e dell'Educazione e della Formazione" dell'Università di Padova, Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Padova, 31 maggio e 1 giugno 2006

Componente Commissioni giudicatrici in corsi di dottorato

- componente della Commissione giudicatrice per gli esami finali per gli esami finali del Dottorato in Pedagogia e Servizio Sociale – Sezione di Pedagogia (XXVII e XXVIII ciclo), dell'Università degli Studi di Roma Tre (data dell'esame: 23 giugno 2016).
- componente della Commissione giudicatrice per gli esami finali per gli esami finali del Dottorato in Dinamiche formative ed educazione alla politica (XXVIII ciclo), Scuola di Dottorato in Scienze delle Relazioni Umane, dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (data dell'esame: 29 aprile 2016).
- componente della Commissione giudicatrice per gli esami finali per gli esami finali del Dottorato in Pedagogia (Education) (XXVIII ciclo) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (data dell'esame: 23 marzo 2016).
- componente della Commissione giudicatrice per gli esami finali per gli esami finali del Dottorato in Relazioni e processi interculturali (XVI ciclo) dell'Università del Molise (data dell'esame: 29 aprile 2015).
- componente della Commissione giudicatrice per l'esame finale della Scuola Dottorale in Pedagogia e Servizio Sociale – sezione "Pedagogia" (XXIV e XXV ciclo) dell'Università degli Studi di Roma Tre (data dell'esame: 10 giugno 2013)

Responsabilità in ambito accademico

- Delegato per il Corso di Scienze della Formazione Primaria per la mobilità Erasmus Studio (2007 – in corso)
- Coordina attualmente gli Agreement Erasmus Plus con le seguenti università:
 - University of Oslo
 - University of Uppsala
 - University of Oulu
 - Katholieke Universiteit Leuven
 - Pedagogische Hochschule Freiburg
 - Université de Paris XIII
 - Universidad Complutense de Madrid
 - Universidad de Barcelona
 - Norwegian Univ. Science and Technology (NTNU) – Trondheim
 - University of Ljubljana
- Membro delle Commissioni d'Esame d'Ateneo (area umanistica) per i progetti Erasmus – Placement (2011 – 2013)
- Membro della Commissione Didattica del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (classe 85bis) dell'Università degli Studi di Udine (dall'a.a. 2013/2014 – in corso)
- Vicecoordinatore del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (classe 85bis) dell'Università degli Studi di Udine (dall'a.a. 2013/2014 – all'a.a. 2014-2015)

- Membro della Giunta del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Udine (dal 2012 al 2013)
- Membro del Comitato Didattico del Corso di laurea in Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Udine (dal 2012 al 2013)

Progettazione, coordinamento e partecipazione ad attività didattiche in ambito internazionale

Ha coordinato l'Erasmus Intensive Programme Learning in a Global Society: Transnational Perspectives, progetto finanziato dalla European Commission (Lifelong Learning Programme 2011). Partner: Università di Udine (capofila), Università di Oulu, UNED Madrid, Università Cattolica di Leuven, Freiburg University of Education, DPU (Aarhus), Università di Uppsala, Warsaw University, University of Athens, University of Cyprus – durata: settembre 2011 – agosto 2012.

È stato partner (referente per l'Università di Udine) dell'Erasmus Intensive Programme Education for Democratic Citizenship - Dealing with the challenges of Multicultural Society - partner europei: Università di Oulu (capofila), Madrid, Cattolica di Leuven, Friburgo, Copenhagen, Uppsala, Oulu, Varsavia, Atene, progetto finanziato dall'European Commission (Lifelong Learning Programme 2011) (durata: gennaio 2010 – agosto 2011).

Attività didattica in ambito internazionale e presso università estere

Soggiorno presso la Faculty of Education della University of Oulu (Finlandia), dal 5 al 9 ottobre 2015 (nell'ambito del programma di Erasmus + Teaching Staff Mobility). Durante il soggiorno ha tenuto quattro lezioni per 8 ore complessive nell'ambito dei Master in “Education and Globalization (EdGlo)” e “Intercultural Teacher Education (ITE)”. I temi trattati nelle lezioni sono stati: “Cultural diversity and education: policies and practices in formal and non formal diverse environments” (nell'ambito dei corsi “Educational Policy, Planning and Leadership” del secondo anno dei corsi Edglo e ITE) e “Exploring intercultural education as site of tensions between 'local' and 'global'” (nell'ambito del corso “Defining Education” del primo anno del corso Edglo).

Soggiorno presso il Norwegian Centre for Child Research (NOSEB) della Trondheim University of Science and Technology (Norvegia), dal 17 al 19 marzo 2014 (nell'ambito del programma di Erasmus Teaching Staff Mobility). Durante il soggiorno ha tenuto due lezioni intitolate rispettivamente "Public playgrounds as environments for learning citizenship: social positioning and everyday practices in diverse learning environments" (17 marzo) e "Not just cultures, but positions...: migrant children, youth and ethnicities beyond culturalism" (18 marzo) nell'ambito dei corsi "BARN3102 Children's Rights" e "BARN3201 Methods and Ethics in Child and Childhood Research" del Master of Phil. in Childhood Studies.

“Giovani e pratiche interculturali nei contesti urbani europei”, lezione nell'ambito della Summer School “Jugend und Krise – Mladina in kriza – I giovani e la crisi”, organizzata dalla Fakultät für Kulturwissenschaften der Universität Klagenfurt (in collaborazione con le Università di Ljubljana, con l'Università na Promorskem (Università del Litorale) e con le Università di Trieste e Udine) – Bovec (SLO), 23 agosto 2012.

Docente nell'ambito del 3rd Erasmus Intensive Programme “Education and Democratic Citizenship - Dealing with the Challenges of Multicultural Society”, University of Uppsala – 8-19 agosto 2011. Durante l'IP ha tenuto una lezione su “Migrations, citizenship and cohesion. Educational challenges and policies for a multicultural Europe” (12 agosto 2011).

Soggiorno presso il Centre for Research on Lifelong Learning and Participation della Faculty of Psychology and Educational Sciences della Katholieke Universiteit di Leuven (Belgio), dall' 25 al 31 agosto 2010, su invito del direttore del Centro prof. D. Wildemeersch (nell'ambito del programma di Erasmus Teaching Staff Mobility). Durante il soggiorno ha tenuto due lezioni studenti di Master e PhD sui temi: “Old and new paradigms of intercultural education in multicultural societies” (27 agosto 2010) e “Cultures and education: challenges posed by globalisation and transnationalism” (31 Agosto 2010).

Soggiorno presso il Centre for Research on Lifelong Learning and Participation della Faculty of Psychology and Educational Sciences della Katholieke Universiteit di Leuven (Belgio), dall' 1 al 4 dicembre 2008, su invito del direttore del Centro prof. D. Wildemeersch (nell'ambito del programma di Erasmus Teaching Staff Mobility). Durante il soggiorno ha tenuto una lezione agli studenti del 3° anno di Bachelor e un seminario di ricerca per docenti e ricercatori del centro sul tema “Sport and cultural diversity”.

Docente nell'ambito del 3rd Erasmus Intensive Programme “Borders, Mobilities, Identities – European Educational Action”, Pädagogische Hochschule, Freiburg, 10-22 settembre 2006. Durante l'IP ha tenuto una lezione su “Regimes of social and school integration of immigrants in Europe” (13 settembre 2006)

Seminari, conferenze e lezioni in ambito universitario

- Seminario su "Sport e inclusione sociale" nell'ambito del ciclo di seminari "Quale sport per i nostri figli? Seminari di etica dello sport", organizzato dall'Istituto Maritain in collaborazione con Corso di Laurea in Scienze Motorie, Dipartimento di Scienze Mediche e Biologiche, Dipartimento di Studi Umanistici, Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Udine – Gemona (Ud), 21 maggio 2015
- Seminario su "Contesti eterogenei e pedagogia interculturale tra pratiche ed orientamenti epistemologici" nell'ambito del corso "Pedagogia delle migrazioni" (prof. Tolomelli) del CdL Magistrale "Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale", Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione - Università di Bologna – Rimini, 27 aprile 2015
- "Maria Montessori e le differenze culturali", conferenza nell'ambito del corso di 'Storia della pedagogia" (docente prof. R. Albarea) nell'ambito del corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione – educatore Sociale presso l'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE) – Mestre (Ve), 10 aprile 2015

- "Il gioco duro dell'integrazione nei contesti eterogenei", lezione nell'ambito del corso di "Pedagogia interculturale e sociale" (prof. P.G. Ellerani) del corso di "Progettazione e gestione dei processi formativi" dell'Università degli Studi del Salento – Lecce, 10 dicembre 2014.
- "Gioco e giochi di infanzia", lezione nel ciclo "I giovedì dell'infanzia", nell'ambito del Corso di studi in Scienze dell'Infanzia (insegnamento: Teorie filosofiche e pedagogiche dell'infanzia – prof.ssa Daniela Sarsini) del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze – Firenze, 14 marzo 2013.
- "La mediazione interculturale: esperienze, progetti, questioni aperte", intervento nell'ambito dell'8° edizione della Scuola Estiva di Sociologia delle Migrazioni "Migrazioni globali, integrazioni locali", organizzata dal Centro Studi "Medi – Migrazioni nel Mediterraneo" in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Antropologiche dell'Università di Genova e il Dipartimento di Studi Sociali e Politici dell'Università di Milano – Genova, 29 giugno 2012.
- "Sport e integrazione dei migranti", intervento in occasione della presentazione del volume di Scandurra, Antonelli, Tranvieri. Etnografia di una palestra di pugilato, organizzato presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. Bertin" dell'Università degli Studi di Bologna – Bologna, 7 dicembre 2011.
- "Spivak: imparare dal basso", lezione nell'ambito del corso "Studi coloniali e postcoloniali" (prof. S. Mezzadra), Facoltà di Scienze Politiche, Università degli Studi di Bologna – Bologna, 24 marzo 2009.
- "Pasolini e l'Africa", lezione nell'ambito del corso di "Estetica" (prof. P.A. Rovatti), Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Trieste – Trieste, 5 febbraio 2009.
- (con G. Madonna), "L'epistemologia di Bateson: teoria dei Tipi logici, doppio vincolo, doppia descrizione", conferenza nell'ambito del ciclo su Gregory Bateson, organizzato dal Circolo Bateson in collaborazione con le Cattedre di Antropologia culturale (Prof. A. Sobrero) e di Etnografia della comunicazione (Prof. V. Padiglione) delle Facoltà di Lettere e Filosofia e di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma – Roma, 17 marzo 2008.
- "Il pensiero e la scrittura di Gayatri Chakravorty Spivak", conferenza nell'Ambito del Corso di Filosofia Morale (prof.ssa Laura Boella) della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università Statale di Milano – Milano, 16 novembre 2006.
- "Multiculturalismo: temi e prospettive", intervento al seminario organizzato dal Dipartimenti di Storia e Storia dell'Arte dell'Università degli Studi di Trieste – Trieste, 21 maggio 2003.
- "Cornici e questione del soggetto", intervento nell'ambito del laboratorio di filosofia e scrittura sulle *Meditazioni metafisiche* di Cartesio, organizzato dal Dipartimento di Filosofia dell'Università degli Studi di Trieste – Trieste, 18 marzo 2003.
- "Il gioco di Bateson": conferenza nell'ambito di un ciclo di incontri su "Che cosa significa fare filosofia?" organizzato dal Laboratorio di filosofia contemporanea e dal Dottorato di ricerca in Filosofia dell'Università di Trieste – Trieste, 14 aprile 1999.
- "Che cosa fanno gli antropologi oggi?", conferenza nell'ambito del corso di Storia della Scienza (prof. C. Pogliano), Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Trieste – Trieste, 7 maggio 1997.
- "Vita e opere di Gregory Bateson", conferenza nell'ambito del Corso di Psicologia di Comunità (prof. Rossati), Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Trieste – Trieste, 13 novembre 1996.

Pubblicazioni scientifiche

Monografie

1. *Dall'intercultura ai contesti eterogenei. Presupposti teorici e ambiti di ricerca pedagogica*, Franco Angeli, Milano 2012 [ISBN 978-88-2040-020-0].
2. *Pedagogia e studi culturali. La formazione tra critica postcoloniale e flussi transnazionali*, ETS, Pisa 2011 [ISBN 978-88-4673-172-2].
3. *Bibbia e intercultura*, Claudiana, Torino 2011 [ISBN 978-88-7016-869-3].
4. *Il gioco duro dell'integrazione. L'intercultura sui campi da gioco*, Raffaello Cortina, Milano 2010 [ISBN: 978-88-6030-301-1].
5. *Differenze in gioco. Etica delle cornici e relazione educativa*, nuova edizione riveduta, Imprimerie, Padova 2007 [ISBN: 978-88-87300-59-8] (prima edizione EUT, Trieste 2004).
6. *Straniero in classe. Una pedagogia dell'ospitalità*, Raffaello Cortina, Milano, 2007 [ISBN: 978-88-6030-092-8].
7. (con R. Albarea, D. Izzo, E. Macinai) *Identità culturali e integrazione in Europa*, ETS, Pisa 2006 [ISBN: 88-467-1600-0].
8. (con P. A. Rovatti) *La scuola dei giochi*, Bompiani, Milano 2005 [ISBN 88-452-3355-3].
9. *Il doppio legame Bateson Derrida. Verso un'etica delle cornici*, Bompiani, Milano 2003 [ISBN: 88-452-5358-9].
10. *Pensiero e scrittura del doppio legame. A partire da Bateson*, Edizioni Università di Trieste, Trieste 2001 [ISBN: 88-8303-077-X].
11. (con R. Albarea, A. Burelli) *Aspetti della complessità in educazione. Politiche educative, diversità linguistica, giochi di identità*, Kappa VU, Udine 2000.

Contributi in volume (capitoli o saggi)

12. Culture dei pari e popular culture. Ambivalenze e potenzialità pedagogiche nei contesti eterogenei, M. Stramaglia (ed), *Pop education. Chiaroscuri pedagogici della cultura di massa*, Pensa Multimedia, Lecce 2016, pp. 31-42 [ISBN 9788867603350]
13. Postcoloniale. Una prospettiva per l'intervento e la ricerca in pedagogia, in Catarci, M., Macinai, E. (eds), *Le parole-chiave della Pedagogia Interculturale. Temi e problemi nella società interculturale*, ETS, Pisa 2015, pp. 93-112 [ISBN 978-884674312-1]
14. Nella direzione del possibile. "Inattualità" delle considerazioni di Bertin su educazione e pluralismo, in Contini, M., Fabbri, M. (eds.), *Il futuro ricordato. Impegno etico e progettualità educativa*, ETS, Pisa 2014, pp. 269-278 [ISBN 978-884673855-4]
15. Cosmopolitan Humanities in the Classroom, in AAVV (a cura di), *Conversaciones con un maestro (liber amicorum) - Estudio interdisciplinar de discipulos y colegas en homenaje al professor Dr. D. José Luis Garcia Garrido*, Ediciones Academicas, Madrid 2013, pp. 871-877 [ISBN: 978-84-92477-93-7].

16. Valorizzare le “culture condivise” nelle comunità di pratica. Prospettive pedagogiche in contesti di istruzione e formazione professionale ad alta presenza migratoria, in R. De Luigi (a cura di), *Formazione professionale e intercultura*, Franco Angeli, Milano 2013, pp. 100-115 [ISBN: 978-88-2045-068-7].
17. Diversità, culture, insegnamento, in P.C. Rivoltella, P.G. Rossi (a cura di), *L'agire didattico. Manuale per l'insegnamento*, La Scuola, Brescia 2012, pp. 335-350 [ISBN 978-88-3503-065-2]
18. Minori stranieri, educazione e tempo libero. Criticità, domande di ricerca, prospettive di intervento, in F. D'Aniello (a cura di), *Minori stranieri: questioni e prospettive d'accoglienza ed integrazione*, Pensa MultiMedia, Lecce 2012, pp. 75-87 [ISBN: 978-88-8232-960-0]
19. La popular culture come ambito di ricerca pedagogica. Presupposti teorici, aspetti metodologici, prospettive di ricerca, in R. Albarea (a cura di), *Democrazia, tecnologie e testimonianza educativa*, Imprimeritur, Padova 2012, pp. 172-180 [ISBN: 978-88-87300-78-9]
20. Calcio e cricket negli spazi urbani: una lettura pedagogica, in A. Cancellieri, G. Scandurra (a cura di), *Tracce urbane. Alla ricerca della città*, Franco Angeli, Milano 2012, pp. 135-143 [ISBN 978-88-5684-842-7]
21. Indagine conoscitiva sull'integrazione degli alunni stranieri nelle scuole della regione Friuli Venezia Giulia, in AaVv, *Inter-azioni: strumenti per l'integrazione nelle scuole del Friuli Venezia Giulia*, Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, Trieste-Udine 2011, pp. 117-127.
22. Strategie educative contro il razzismo nei contesti sportivi. Problemi, contesti, possibili orientamenti pedagogici, in L. Refrigeri (a cura di), *Sport e razzismo. Il ruolo dell'educazione*, Pensa Multimedia, Lecce 2011, pp. 133-158 [ISBN: 978-88-8232-858-0]
23. I figli dei migranti come “maestri”: Michel de Certeau e la dimensione formativa della “frontiera”, in A. Mariani (a cura di), *Venticinque saggi di pedagogia*, Franco Angeli Milano 2011, pp. 197-209. [ISBN 978-88-5683-433-8]
24. Intercultura, scuole, musei... A partire dai contesti e dai curricoli, in A. Di Mauro, A. Trevisin (a cura di), *Un patrimonio di culture*, Regione Veneto, Museo di Storia Naturale e Archeologia di Montebelluna, Montebelluna 2010, pp. 57-71 [ISBN 978-88-901411-8-2]
25. The hard game of integration. The rhetorics of sport in the current EU culture of integration, in D. Mattheou, Y. Roussakis (eds.), *Quality and equality in education - policies and practices in comparative perspective*, CESE papers & Reports, Athens 2009, pp. 47-58.
26. Il legame Bateson Derrida, in P. Bertrando, M. Bianciardi (a cura di), *La natura sistemica dell'uomo. Attualità del pensiero di Gregory Bateson*, Raffaello Cortina, Milano 2009, pp. 115-122 [ISBN 978-88-6030-274-8].
27. The “value” of cultural diversity: cultures of integration and global intercultural management, in M.A. Pereyra (ed.), *Changing Knowledge and Education: Communities, Mobilities and New Policies in Global Societies*, Peter Lang, Frankfurt an Main 2008, pp. 349-361 [ISBN: 978-3-631-57016-6].

28. Freire in dialogo con gli studi culturali e postcoloniali, in Paulo Freire, Donaldo P. Macedo, *Cultura, lingua, razza. Un dialogo*, edizione italiana a cura di Davide Zoletto, Forum, Udine 2008, pp. 89-95 [ISBN: 978-88-8420-475-2].
29. Immagini della tradizione, studi culturali, formazione, in S. Adamo (a cura di), *Culture planetarie? Prospettive e limiti della teoria e della critica culturale*, Meltemi, Roma 2007, pp. 153-172 [ISBN: 88-8353-512-X].
30. (with R. Albarea) Living the betweenness. Paradoxes and rhetorics: comparative attitude and educational style, in J. Sprogøe, T. Winther-Jensen (eds.), *Identity, Education and Citizenship - Multiple Interrelations*, Peter Lang, Frankfurt an Main 2006, pp. 165-174.
31. È possibile educare, oggi, a una cittadinanza sostenibile tra i Nord e i Sud del mondo? Alcuni spunti all'antropologia transnazionale, in R. Albarea, A. Burelli (a cura di), *Sostenibilità in educazione*, Forum, Udine 2006, pp. 95-110 [ISBN 88-8420-317-1].
32. Educare all'acqua, educare alla mondialità, in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), *Acqua fonte di democrazia. Percorsi e riflessioni per educare alla partecipazione a partire dall'acqua*, EMI, Bologna 2004, pp. 56-62 [ISBN: 8830713945].
33. Humor and Partnership, in R. Albarea, A. Riem (a cura di), *The Art of Partnership*, Forum, Udine 2003, pp. 215-223 [ISBN: 88-8420-143-8].
34. Educare all'acqua per educare alla cittadinanza attiva, in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), *L'acqua come cittadinanza attiva. Democrazia e educazione fra i Nord e i Sud del mondo*, EMI, Bologna 2003, pp. 98-108 [ISBN: 97-8883071-234-8].
35. Come si può pensare per storie?, in AA.VV., *Il pensiero di Gregory Bateson*, a cura di M. Deriu, Bruno Mondadori, Milano 2000, pp. 160-183 [ISBN 8842494062].
36. Il "cittadino" dentro e fuori i processi di globalizzazione, in AA.VV., *Dentro e fuori la globalizzazione*, Citta Nuova, Roma 1999, pp. 45-57.

Contributi su riviste

37. (con L. Cottini, D. Fedeli, A. Morganti, S. Pascoletti, A. Signorelli, F. Zanon), Una scala per valutare l'inclusività delle scuole e delle classi italiane, "Form@re - Open Journal per la formazione in rete", numero 2, volume 16, 2016, pp. 65-87 [ISSN 1825-7321 - DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-18512>]
38. La prospettiva teorica postcoloniale alla prova dei banchi di scuola italiani, "From the European South", 1 (2016), pp. 45-51 [ISSN 2531-4130 (online)]
39. Scuole e quartieri ad alta presenza migratoria tra processi di territorializzazione e flussi transnazionali. Ambiti emergenti per la ricerca pedagogica, "Studium Educationis", anno XVII - n. 1 - febbraio 2016, pp. 43-53 [ISSN 1722-8395 (print) / ISSN 2035-844X (on line)].
40. Costruire insieme culture nei contesti eterogenei. Ipotesi di ricerca pedagogica a partire da Ernesto De Martino, "Civitas educations", 2015, pp. 103-113 [ISSN: 2280-6865] .
41. I luoghi del gioco tra studi urbani e ricerca pedagogica, "La Ricerca Folklorica", n. 70, 2015, pp. 57 -64 [ISSN: 0391-9099]
42. Quali "culture pedagogiche" nei contesti eterogenei? "Cem Mondialità", Dossier: Intercultura dove vai? (a cura di L. Pedrali), n. 8, ottobre 2015, pp. 19-21.

43. Tra Bali e Barbiana. Spunti pedagogici su alcuni aspetti (inter)culturali del movimento, "Scuola dell'infanzia", Numero speciale: I linguaggi del corpo, anno 15, giugno 2015, pp. 18-20 [ISSN 1590-3206]
44. (con D. Fedeli e F. Zanon) Sento, vedo, tocco... e includo, "Multiverso", n. 14 – 2015, pp. 50-51 [[ISSN 1826-6010].
45. Situated learning, post-migrant youth and ludic spaces in diverse urban environments in Italy, "Modern Italy", Special Issue: Sport and public space in contemporary Italian cities. Processes of citizenship construction through body-related practices, Vol. 20, No 3, 2015, pp. 263-271 DOI 10.1080/13532944.2015.1009017 [ISSN 1353-2944 (Print), 1469-9877 (Online)].
46. Intersezionalità e differenze nei contesti educativi eterogenei. Spunti montessoriani, "Metis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", IV 2 12/2014 – DOI: 10.12897/01.00047 [ISSN 2240-9580]
47. Verso una rilettura postcoloniale dei luoghi dell'educazione, "aut aut", 364, 2014, pp. 167-172, [ISSN 0005-0601].
48. Scuola, spazio comune e plurale in contesti sociali eterogenei, "Animazione sociale", 285, 2014, pp. 103-105 [ISSN 0392-5870].
49. Città intorno ai bambini. Quartieri ad alta eterogeneità, "Cooperazione educativa", 63, 4, 2014, pp. 12-14, [ISSN: 0010-8502].
50. Contesti educativi non formali e pratiche culturali tecnologicamente mediate. Linee di ricerca pedagogica interculturale. CQIA RIVISTA, vol. 8, 2013, pp. 60-67, [ISSN: 2039-4039]
51. Crescere sul margine: i figli e le figlie dei migranti, "Multiverso", n. 12, 2013, pp. 31-33 [ISSN: 1826-6010].
52. Uno "spazio di gioco" troppo visibile? Bambini e ragazzi migranti nello spazio pubblico, "Lo Squaderno", n. 27, marzo 2013, pp. 31-34 [ISSN: 1973-9141].
53. I "nuovi" spazi dell'intercultura, "CEM Mondialità", 8, 2012, pp. 31-32.
54. Lo spazio di intervento pedagogico di Michel de Certeau, "Paideutika", vol. VII, 2012, pp. 59-74, [ISSN: 1974-6814].
55. L'intercultura come "educazione alla ricerca" in un mondo globale, "CEM Mondialità", 5, maggio 2012, p. 11.
56. Le città viste (e vissute) dai giovani figli dei migranti, "CEM Mondialità", 4, aprile 2012, p. 11.
57. Una rivista di "servizio", "aut aut", n. 353, gennaio-marzo 2012, pp. 55-57 [ISSN 0005-0601].
58. A scuola dai mediatori. La mediazione interculturale educativa tra rischi culturalisti e critica postcoloniale, "Mondi migranti", vol. 1, 2012, pp. 71-78 [ISSN: 1972-4888].
59. (con D. Wildemeersch) Public playgrounds as environments for learning citizenship. Notes from the Scientific Research Community: Plurality and Diversity in the Urban Context, "Pedagogia oggi", n. 1, 2012, pp. 78-86 [ISSN: 1827-0824].
60. Sport e seconde generazioni fra rischi di segregazione e intenzionalità educative. Una ricerca sulla valenza educativa del calcio in aree a forte processo migratorio, "Pedagogia oggi", n. 2, 2010, pp. 142-149. [ISSN 1827 - 0824]
61. Pasolini, l'Africa e due scene di insegnamento, "aut aut", n. 345, gennaio-marzo 2010, pp. 20-27 [ISSN 0005-0601].

62. Nel pantano della violenza. Il linguaggio dello Stato-nazione e le “seconde generazioni”, “aut aut”, n. 344, ottobre-dicembre 2009, pp. 148-159 [ISSN 0005-0601].
63. L'integrazione scolastica dei migranti in Europa, “Scuola e didattica”, vol. LIV, 2008, pp. 8-10 [ISSN: 0036-9861].
64. Una sfida per la scuola di domani. “Il Mondodomani”, vol. XXX, 2009, pp. 6-7 [ISSN: 1724-7594].
65. Dal concetto di Africa alle pratiche africane, “aut aut”, n. 339, luglio-settembre 2008, pp. 8-17 [ISSN 0005-0601].
66. (con D. Fedeli), Uguale a scuola non è indifferente, “Multiverso”, pp. 46-47, 2008 [ISSN: 1826-6010]
67. (con R. Altin), L'integrazione è on the air. Madri e figli migranti davanti alla TV, in “aut aut”, vol. 336, 2007, pp. 85-99 [ISSN 0005-0601].
68. Imparare a disimparare, “Cooperazione educativa”, vol. 56, 2007, pp. 75-78 [ISSN: 0010-8502].
69. Il colore dell'altro, in “Multiverso”, 4, 2007, pp. 51-52 [ISSN: 1826-6010].
70. Il compito (in classe) del traduttore, in “aut aut”, n. 334, aprile-giugno 2007, pp. 118-126 [ISSN 0005-0601].
71. Giocare per disimparare, in “Multiverso”, 2, 2006, pp. 13-14 [ISSN: 1826-6010].
72. Spivak. Imparare dal basso, in “aut aut”, n. 329, gennaio-marzo 2006, pp. 47-64 [ISSN 0005-0601].
73. Maestro, in “aut aut”, n. 327, luglio-settembre 2005, pp. 19-32 [ISSN 0005-0601].
74. (con R. Albarea) Le mobilità e le loro dimensioni formative e di ricerca: un'esperienza di formazione iniziale agli insegnanti, in “generazioni”, II, gennaio-aprile 2005, pp. 253-268 [ISSN: 1825-7631].
75. *Il segreto pedagogico delle immagini di Warburg*, in “aut aut”, n. 321-322, maggio-agosto 2004, pp. 117-130 [ISSN 0005-0601].
76. *Gli equivoci del multiculturalismo*, in “aut aut”, n. 312, novembre-dicembre 2002, pp. 6-18 [ISSN 0005-0601].
77. *La privacy e l'Europa*, in “aut aut”, n. 307-308, gennaio-aprile 2002, pp. 30-36 [ISSN 0005-0601].
78. *Tutto ruota intorno al segreto: proteggerlo, violarlo o negoziarlo?*, in “Telèma”, n. 25, estate 2001, pp. 77-79 [ISSN: 1124-9293].
79. *La scrittura e la filosofia dei piccoli*, in “aut aut”, n. 301-302, gennaio-aprile 2001, pp. 27-38 [ISSN 0005-0601].
80. *Stiamo perdendo le radici, diventeremo tutti e-migranti?*, in “Telèma”, n. 23, inverno 2000-2001, pp. 58-60 [ISSN: 1124-9293].
81. *Dare credito all'Europa delle competenze?* in “aut aut”, n. 296-297, marzo-giugno 2000, pp. 55-64 [ISSN 0005-0601].

82. *Dalla parte dei profughi*, in “aut aut”, n. 293-94, settembre-dicembre 1999, pp. 53-67 [ISSN 0005-0601].
83. *Le “finestre” sulla “scrivania”*, in “aut aut”, n. 289-90, gennaio-aprile 1999, pp. 103-109 [ISSN 0005-0601].
84. *Sub specie theatri. I livelli di realtà dell’umorismo*, in “aut aut”, n. 282, novembre-dicembre 1997, pp. 77-94 [ISSN 0005-0601].
85. *Le bucce di Bateson*, in “aut aut”, n. 269, settembre- ottobre 1995, pp. 77-91 [ISSN 0005-0601].

Contributi in atti di convegno

86. Bambini e ragazzi con background migratorio a scuola. Per una pedagogia dell’ospitalità, in Tomarchio, M., Olivieri, S. (eds), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, ETS, Pisa 2015, pp. 300-307 [ISBN 978-884674372-5].
87. (con L. Zinant) New Media Technologies For the Integration of Post Migrant Youth in Urban Italy, in M. Ciastellardi, C.M. de Almeida, C.A. Scolari (eds.), *McLuhan Galaxy Conference. Understanding Media, Today, Conference Proceedings*, Editorial Universidad Oberta de Catalunya, Barcelona 2011, pp. 437-451 [ISBN 978-84-9388021-7]
88. Musei, educazione, politiche dell’identità, in *Educare nella città cosmopolita: culture senza quartieri per una didattica museale del dialogo: atti della 12. Giornata regionale di studio sulla didattica museale, Vicenza-Palazzo Chiericati 22 settembre 2008*, Regione del Veneto, Venezia 2009, pp. 22-25.

Contributi in atti di convegno (abstract)

89. Transnational connections and everyday learning practices in diverse urban environments (Abstract), in P. Guimarães, C. Cavaco, L. Marrocos, C. Paulos, A. Bruno, S. Rodrigues, M. Marques (eds), *Local Change, Social Actions and Adult Learning: Challenges and Responses. Proceedings of the Conference (Lisbon, 26, 27,28 of June 2014)*, University of Lisbon – Institute of Education, Lisbon 2014, pp. 533-523 [ISBN: 978-989-8753-02-1].

Introduzioni e prefazioni/postfazioni

90. (con F. Sesti, S. Romanin) Le ragioni di un percorso, in AaVv, *Inter-azioni: strumenti per l’integrazione nelle scuole del Friuli Venezia Giulia*, Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, Trieste-Udine 2011, pp. 12-14.
91. Nota del curatore, in E. Goffman, *Relazioni in pubblico*, Raffaello Cortina, Milano 2008², pp. XIII-XVII [ISBN: 978-88-6030-178-9].
92. (con G. Leghissa), Premessa, in “aut aut” n. 339 (numero monografico *Altre Afriche*), “aut aut”, n. 339, luglio-settembre 2008, pp. 3-5 [ISSN: 1826-6010]

93. Premessa, in “aut aut”, n. 329 (numero monografico *Gayatri Chakravorty Spivak. Tre esercizi per immaginare l'altro*) gennaio-marzo 2006, pp. 3-5 [ISSN 0005-0601].
94. (con G. Leghissa) Premessa, in “aut aut”, n. 312 (numero monografico *Gli equivoci del multiculturalismo*) novembre-dicembre 2002, pp. 3-5 [ISSN 0005-0601].
95. Fry, Bateson e le strane “ragioni” dell’umorismo, in W. Fry, Jr. *Una dolce follia. L’umorismo e i suoi paradossi*, Raffaello Cortina, Milano 2001, pp. 250-264 [ISBN: 88-7078-681-1].
96. Premessa, in Gregory Bateson, “*Questo è un gioco*”, Raffaello Cortina, Milano 1996, pp. 1-7 [ISBN: 88-7078-398-7].

Recensioni in rivista

97. Recensione al volume a cura di M. Catarci e M. Fiorucci, “Intercultural Education in the European Context. Theories, Experiences, Challenges” (Ashgate, Farnham 2015), “Pedagogia oggi”, n. 2, 2015, pp. 344-346 [ISSN: 1827-0824].
98. Recensione al volume a cura di M. Tarozzi, “Dall’intercultura alla giustizia sociale. Per un progetto pedagogico e politico di cittadinanza globale” (FrancoAngeli, Milano 2015), “Pedagogia oggi”, n. 2, 2015, pp. 347-349 [ISSN: 1827-0824].
99. Recensione al volume di Luisa Zinant, “Seconde generazioni e nuove tecnologie. Una ricerca pedagogica” (ETS, Pisa 2014), “Pedagogia oggi”, n. 1, 2015, pp. 501-502 [ISSN: 1827-0824].

Edizioni italiane (cura e traduzione)

100. Gregory Bateson, “*Questo è un gioco*”, Raffaello Cortina, Milano 1996.
101. William F. Fry, Jr., *Una dolce follia*, Raffaello Cortina, Milano 2001 [ISBN: 88-7078-681-1].
102. Paulo Freire, Donaldo P. Macedo, *Cultura, lingua, razza. Un dialogo*, Forum, Udine 2008.

Edizioni italiane (solo cura)

103. Aihwa Ong, *Da rifugiati a cittadini. Pratiche di governo nella nuova America*, Raffaello Cortina, Milano 2005.
104. Erving Goffman, *Relazioni in pubblico*, Raffaello Cortina, Milano 2008².

Curatele di volume

105. (con M. Moretuzzo e A. Tosolini), *Acqua fonte di democrazia. Riflessioni e percorsi educativi e di partecipazione a partire dall'acqua*, EMI, Bologna 2004.
106. (con M. Moretuzzo e A. Tosolini), *L'acqua come cittadinanza attiva. Democrazia e educazione fra i Nord e i Sud del mondo*, EMI, Bologna 2003.

Curatele di numeri monografici di rivista

107. (con A. F. De Toni), *Margine*, "Multiverso", n. 12, 2013 (numero monografico contenente interventi di C. Ancona, F. Arminio, M. Balestrieri, L. Benacchio, R. Bondi, M. Castrillejo, A. Csillaghy, A.F. De Toni, G. De Rita, R. Eisler, G.P. Gri, G. Guidi, F. Messina, A. Minelli, R. Oniga, A.R. Paolone, A. Riem Natale, G. Salinari, S. Salis, F. Scaparro, R. Valtorta, F. Vercellone, A. Vianello, P. Vineis, L. Wadia, M. Zacchigna, F. Zanon, D. Zoletto)
108. (con Giovanni Leghissa), *Altre Afriche*, "aut aut", n. 339, luglio-settembre 2008, (numero monografico contenente saggi di S. Adamo, M. Aime, R. Altin, K.A. Appiah, R. d'Abdon, R. Kirchmayr, C. Lanzano, G. Leghissa, A. Mbembe, M. Mellino, C. Mengozzi, S. Mezzadra, D. Zoletto).
109. (con Giovanni Leghissa), *Gli equivoci del multiculturalismo*, "aut aut", n. 312, novembre-dicembre 2002 (numero monografico contenente saggi di: R. Altin, J. Clifford, U. Hannerz, G. Leghissa, F. Quassoli, A.M. Rivera, E. Said, G.C. Spivak, D. Zoletto).
110. (con Pier Aldo Rovatti), *Indagini sul gioco*, "aut aut", n. 337, gennaio-marzo 2008 (numero monografico contenente testi di E. Benveniste, M. Blanchot, R. Caillois, J. Huizinga, e saggi di S. Bartezzaghi, G. Bianco, A. Bondioli, P.A. Rovatti, D. Zoletto).
111. *Gayatri Chakravorty Spivak. Tre esercizi per immaginare l'altro*, "aut aut", n. 329, gennaio-marzo 2006 (numero monografico contenente saggi di S. Adamo, G. Leghissa, G.C. Spivak, D. Zoletto).
112. (con Sergio Polano), *Colore*, "Multiverso", n. 4, 2007 (numero monografico contenente interventi di S. Adamo, R. Albarea, L. Albertazzi, R. Altin, M. Bisson, C. Boeri, M. Brusatin, D.A. Calabi, M. Csillaghy, J. Csuhai, R. Dyer, M. Gabriele, N. Gasbarro, L. Gaudino, J. Guglielmo, N. Humphrey, F. Jullien, D. Lucchetti, S. Marcanti, C. Oleari, A. Ong, A.R. Paolone, A. Pascolini, M. Passaro, G.P. Piretto, S. Polano, A. Riem Natale, P.A. Rovatti, M.M. Sassi, G. Scibilia, R. Troncon, R. Valtorta, L. Zanuttini, D. Zoletto).

Voci in enciclopedie e dizionari

113. Nel *Dizionario Bompiani delle Opere e dei Personaggi di tutti i tempi e di tutte le letterature. Nuova edizione riveduta e integrata*, Bompiani, Milano 2005:

- G. Bateson, *Mente e natura* (vol. V, pp. 5494-5495);
- G. Bateson, *Naven* (vol. VI, p. 5941)
- G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente* (vol. X, p. 10800)
- G. Bateson, *Dove gli angeli esitano* (vol. III, pp. 2738-2739)
- W.R. Bion, *Apprendere dall'esperienza* (vol. I, p. 472)
- R. Caillois, *I giochi e gli uomini* (vol. IV, pp. 3894-3895)
- E. Goffman, *Asylums* (vol. I, p. 645)
- E. Goffman, *La vita quotidiana come rappresentazione* (vol. X, p. 11056)
- E. Goffman, *Il rituale dell'interazione* (vol. VIII, p. 8281)
- E. Goffman, *Frame Analysis* (vol. IV, pp. 3680-3681)
- E.H. Gombrich, *A cavallo di un manico di scopa* (vol. I, p. 25)
- E.H. Gombrich, *Aby Warburg. Una biografia intellettuale* (vol. I, pp. 22-23)
- J. von Neumann, O. Morgenstern, *Teoria dei giochi e del comportamento economico* (vo. X, p. 10086)
- J. Piaget, *Introduzione all'epistemologia genetica* (vol. IV, pp. 4415-4416)
- J. Piaget, *Le scienze dell'uomo* (vol. VIII, pp. 8712-8713)
- J. Piaget, *Lo sviluppo mentale del bambino e altri studi di psicologia* (vol. IX, pp. 9942-9943)
- J. Piaget, *Lo strutturalismo* (vol. IX, pp. 9832-9833)
- L.S. Vygotski, *Pensiero e linguaggio* (vol. VII, p. 6767)
- A. Warburg, *La nascita del paganesimo antico* (vol. VIII, p. 8234)
- B.L. Whorf, *Linguaggio, pensiero e realtà* (vol. 5, p. 5019)

114. Nel *Dizionario Bompiani degli autori di tutti i tempi e di tutte le letterature. Nuova Edizione aggiornata*, Bompiani, Milano 2006:

- Michel de Certeau (vol. II, p. 904)
- Françoise Dolto (vol. II, p. 1264)
- Elvio Fachinelli (vol. II, p. 1432)
- Paulo Freire (vol. II, p. 1580)
- Ivan Illich (vol. III, p. 2147)
- Werner Jaeger (vol. III, pp. 2186-2187)
- Henry Wallon (vol. VI, pp. 4747-4748)
- María Zambrano (vol. VI, p. 4907)
- René Zazzo (vol. VI, pp. 4920-4921)

Traduzioni

Volumi

- John. L. Casti, *I cinque di Cambridge*, Raffaello Cortina, Milano 1998.
- Robert Nozick, *Puzzle socratici*, Raffaello Cortina, Milano 1999.
- Glen O. Gabbard, Krin Gabbard, *Cinema e psichiatria*, Raffaello Cortina, Milano 2000.
- John Horgan, *La mente inviolata*, Raffaello Cortina, Milano 2002

Saggi

- Gregory Bateson, *Il ruolo dell'umorismo nella comunicazione umana*, in “aut aut”, n. 282, novembre-dicembre 1997, pp. 1-50.
- Erving Goffman, *Come raffreddare il pollo. Alcuni aspetti dell'adattamento all'insuccesso*, in “aut aut”, n. 307-308, gennaio-aprile 2002, pp. 113-132.
- Gayatri Chakravorty Spivak, *L'imperativo di re-immaginare il pianeta*, in “aut aut”, n. 312, novembre-dicembre 2002, pp. 72-87.
- Gregory Bateson, *I cambiamenti nelle relazioni umane e nella psicologia individuale*, in “aut aut”, n. 313-314, gennaio-aprile 2003, pp. 4-24.
- Aihwa Ong, *I rifugiati e la medicina. Attrarre e deviare lo sguardo*, in “aut aut”, n. 316-317, luglio-ottobre 2003, pp. 6-47.
- Gayatri Chakravorty Spivak, *Lascito di Derrida*, in “aut aut”, n. 327, luglio-settembre 2005, pp. 50-54.
- Gayatri Chakravorty Spivak, *Terrore. Un discorso dopo l'11 settembre*, in “aut aut”, n. 329, gennaio-marzo 2006, pp. 6-46.
- Gayatri Chakravorty Spivak, *Nazionalismo e immaginazione*, in “aut aut”, n. 329, gennaio-marzo 2006, pp. 65-90.